



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	Artística	Asignatura:	Dibujo Técnico
Periodo:	I	Grado:	Once
Fecha inicio:	16 ENERO	Fecha final:	23 MARZO
Docente:	William Vélez	Intensidad Horaria semanal:	2

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influye el aprendizaje de las temáticas del dibujo técnico en la toma de decisiones para el futuro profesional y laboral?

COMPETENCIAS: Utiliza regla y compás para graficar figuras geométricas teniendo en cuenta las propiedades e instrucciones dadas.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Diseña, modifica o reproduce formas basadas en redes modulares cuadradas con la ayuda de la escuadra y el cartabón, utilizando recursos gráficos para destacar claramente el trazado principal elaborado de las líneas auxiliares utilizadas.
2. Determina con la ayuda de regla y compás los principales lugares geométricos de aplicación a los trazados fundamentales en el plano comprobando gráficamente el cumplimiento de las condiciones establecidas.
3. Relaciona las líneas y puntos notables de triángulos, cuadriláteros y polígonos con sus propiedades, identificando sus aplicaciones.
4. Comprende las relaciones métricas de los ángulos de la circunferencia y el círculo, describiendo sus propiedades e identificando sus posibles aplicaciones.
5. Resuelve triángulos con la ayuda de regla y compás aplicando las propiedades de sus líneas y puntos notables y los principios geométricos elementales, justificando el procedimiento utilizado.
6. Diseña, modifica o reproduce cuadriláteros y polígonos analizando las relaciones métricas esenciales y resolviendo su trazado por triangulación, radiación, itinerario o relaciones de semejanza.
7. Reproduce figuras proporcionales determinando la razón idónea para el espacio de dibujo disponible, construyendo la escala gráfica correspondiente en función de la apreciación establecida y utilizándola con la precisión requerida.
8. Comprende las características de las transformaciones geométricas elementales (giro, traslación, simetría y homotecia), identificando sus invariantes y aplicándolas para la resolución de problemas geométricos y para la representación de formas planas.
9. Aplica los conocimientos de tangencias a la construcción de óvalos, ovoides y espirales, relacionando su forma con las principales aplicaciones en el diseño arquitectónico e industrial.
10. Diseña o reproduce formas tridimensionales sencillas, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, sus vistas principales en el sistema de proyección ortogonal establecido por la norma de aplicación, disponiendo las proyecciones suficientes para su definición e identificando sus elementos de manera inequívoca.
11. Visualiza en el espacio perspectivo formas tridimensionales sencillas definidas suficientemente por sus vistas principales, dibujando a mano alzada y también con escuadra y cartabón, axonometrías convencionales (isometrías y caballeras).

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 22-25 enero	inducción a estudiantes nuevos y evaluación de refuerzos	<ul style="list-style-type: none"> Recibir a los padres de familia nuevos con respeto e informar todo lo referente al PEI. Dar las pautas del modelo desarrollista. Aplicar los refuerzos a estudiantes pendientes del año 2017. 		<ul style="list-style-type: none"> Reunión padres de familia nuevos Evaluación de refuerzo. Planeación semana de entrada. 	<p>INTERPRETATIVO: Dibuja figuras geométricas aplicando los procesos respectivos de cada una de ellas.</p> <p>ARGUMENTATIVO: Identifica los elementos y procesos necesarios para la construcción de figuras geométricas.</p>
2 28 enero- 1 febrero	Inducción a estudiantes e inicio de actividades académicas.	<ul style="list-style-type: none"> Cada estudiante recibe la información pertinente al horizonte institucional. Desarrollar las actividades programadas sobre M.C. en cada grupo por parte de los docentes. Iniciar las clases en cada una de las asignaturas aplicando los conceptos del Modelo desarrollista con enfoque humanista. 	<ul style="list-style-type: none"> Formatos 		
3 4 – 8 febrero	Logros-metodología-proceso evaluativo - Letra técnica - Trazados a mano alzada.	<ul style="list-style-type: none"> Logros-metodología-proceso evaluativo. Implementos-formato de plancha-¿Qué es dibujo técnico?-tipos de dibujo técnico- http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/tipos-de-dibujo-tecnico.html Tipos de formatos http://www.areatecnologia.com/Formatos%20papel%20dibujo%20tecnico.htm Letra técnica https://dibujoalfa.wordpress.com/category/grado-sexto/ Trazados a mano alzada https://www.google.com.co/search?q=trazados+en+dibujo+tecnico&tbs=isch&tbs=rimg:Cbv-dl3BJH5Kljjd0D-AEheq4w9MPUPZlco3OfSMjIxoL6EAZyovYQ9XX5ppLQ5n98B3oPUN2w4W8xXiLI55FnbGOioSCd3QP4ASF6rjEfpQYe7dfHJwKhJD0w9Q9khyjcRnqOe8QZ0HtYqEgk59IyOVegvoRHOCKEejlmcYSoSCQBnKi9hD1dfEf7zQqSxyYQDKhIJmmktDmf3wHcRzgpBHo5ZnGEqEgmg9Q3bDhbzFRExApZADCzNSoSCeLuXnkWdsY6EdO6sy8zmned&tbo=u&sa=X&ved=0ahUKEwi28v3lj-nXAhVJNSYKHVgQAvMQ9C8IHw&biw=1242&bih=602&dpr=1.1 	<ul style="list-style-type: none"> Implementos de dibujo. Video Beam. Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de implementos. Revisión de formatos realizados. 	
4 11 – 15	Uso de la escuadra y el	<ul style="list-style-type: none"> Uso de la escuadra y el cartabón 			

febrero	cartabón.	http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/paralelas-perpendiculares.html	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. https://ibiguri.wordpress.com/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido. • Evaluación plan de mejoramiento. 	<p>PROPOSITIVO: Construye polígonos estrellados de forma creativa y artística siguiendo los procesos necesarios para ello.</p>
5 18 -22 febrero	Trazos básicos. Construcciones con regla y compás -	<ul style="list-style-type: none"> • Uso del compás. Trazos básicos. Construcciones con regla y compás https://sites.google.com/site/todoesgeometria/construcciones-con-regla-y-compas http://www.areatecnologia.com/dibujo-tecnico/perspectiva-isometrica-piezas.html 			
6 25 febrero a 1 marzo	Triángulos y Cuadrados	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de triángulos y cuadrados. https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/cua/ 			
7 4 – 8 marzo	Polígonos Polígonos estrellados	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de polígonos estrellados https://ibiguri.wordpress.com/temas/poligono/3-5-poligonos-estrellados/ 			
8 11 – 15 marzo	Circunferencias y tangencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción de una tangente a una circunferencia y sus aplicaciones https://ibiguri.wordpress.com/temas/tang/7-1-trazado-de-tangencias/ 			
9 118 – 22 marzo	Evaluación.	Evaluación			
10 25 – 29 marzo	A.C.A.	Actividad complementaria de aprendizaje. Plan de mejoramiento.			

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS

- Evaluaciones escritas.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Autoevaluación.
- Participación en clase y respeto por la palabra.
- Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %					Actividades de proceso 90 %					Actitudinal 10 %	
					Descripción de la actividad y fecha					Autoevaluación	Coevaluación